

## FICHE DE MUTUALISATION

1. Quel(s) dispositif(s) en faveur de l'engagement de vos élèves avez-vous expérimentés(s) parmi ceux proposés par Céline Buchs ?

J'ai expérimenté le dispositif : « Lis à ton voisin ».

2. Décrire la séance réalisée et l'intégration de ce ou ces dispositifs dans cette séance.

Lors d'une séance de compréhension de lecture, je leur ai distribué la fiche avec le texte à étudier et au lieu de faire une lecture collective, je leur ai demandé de lire en binôme un paragraphe chacun. Chaque élève a lu un paragraphe à son voisin et celui-ci devait noter au crayon à papier les différentes erreurs de lecture. Puis il devait lever la main pour montrer le nombre d'erreurs. Et ils échangeaient les rôles. Ensuite ils ont eu un temps pour relire le texte seul puis nous sommes passés à la partie compréhension.

3. Pour donner à voir et valoriser le travail de vos élèves, vous pouvez illustrer avec des photos.
4. D'après-vous, cette mise en œuvre a-t-elle favorisé l'engagement de vos élèves ? Expliquez pourquoi ?

Cette mise en œuvre a favorisé l'engagement des élèves car chaque élève était attentif à la lecture de son binôme même si l'élève était en difficulté.

5. Avez-vous des propositions à faire pour rendre efficiente l'expérimentation de ce ou ces dispositifs ?